



## PEMANFAATAN MENDELEY UNTUK PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA LAPORAN PRAKTIKUM DI SMP PATRA MANDIRI 1 PALEMBANG

Agung Wijaya<sup>1\*</sup>, Thia Riana Fadhilah<sup>1</sup>, Bayu Anshor Mursalin<sup>1</sup>, Lilis Karlina<sup>1</sup>, Marlina Ummas Genisa<sup>2</sup>, Astrid Sri Wahyuni Sumah<sup>2</sup>, Gunawan Ismail<sup>2</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Program Magister Universitas Muhammadiyah Palembang, <sup>2)</sup>Program Studi Pendidikan Biologi Program Magister Universitas Muhammadiyah Palembang

### Article history

Received : Desember 2025

Revised : Desember 2025

Accepted : Januari 2026

### \*Corresponding author

[akhiagung387@gmail.com](mailto:akhiagung387@gmail.com)

### Abstrak

Penguasaan literasi digital dalam penyusunan daftar pustaka merupakan keterampilan penting bagi siswa sekolah menengah Pertama, khususnya dalam penyusunan laporan praktikum IPA. Namun, hasil observasi awal di SMP Patra Mandiri 1 Palembang menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis daftar pustaka karena kurangnya pemahaman teknik sitasi dan belum familiar dengan penggunaan aplikasi *reference manager* seperti *Mendeley*. Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kreativitas siswa dalam menyusun daftar pustaka menggunakan aplikasi *Mendeley*. Program PkM dilaksanakan dalam tiga fase, yaitu observasi, persiapan sosialisasi, dan pelatihan, serta pelaksanaan. Fase observasi dilakukan pada 3 November 2025 untuk mengidentifikasi permasalahan siswa. Fase persiapan meliputi FGD bersama dosen dan mahasiswa, penyusunan konsep pelatihan, serta koordinasi dengan pihak sekolah. Pelaksanaan program dilakukan pada 11-12 November 2025 melalui sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan *hands-on* kepada siswa kelas IX. Evaluasi dilakukan oleh guru IPA dan dilaporkan kembali kepada tim PkM. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa mengenai fungsi dan penggunaan *Mendeley*, serta meningkatnya keterampilan teknis dalam menyusun daftar pustaka sesuai standar akademik. Siswa juga menunjukkan kreativitas yang lebih baik dalam menata referensi pada laporan praktikum IPA. Implikasi program ini adalah terbentuknya budaya literasi digital di sekolah melalui pemanfaatan aplikasi *reference manager*. Secara keseluruhan, kegiatan PkM ini dapat disimpulkan efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam penyusunan daftar pustaka sekaligus memperkuat integrasi teknologi dalam pembelajaran IPA.

**Kata Kunci:** mendeley, daftar pustaka, laporan praktikum IPA.

### Abstract

Mastery of digital literacy in compiling bibliographies is an important skill for secondary school students, especially in compiling science lab reports. However, initial observations at Patra Mandiri 1 Junior High School in Palembang show that students still have difficulty writing bibliographies due to a lack of understanding of citation techniques and unfamiliarity with the use of reference manager applications such as Mendeley. Based on these issues, this Community Service (PkM) activity aims to improve students' knowledge, skills, and creativity in compiling bibliographies using the Mendeley application. The PkM program was carried out in three phases, namely observation, preparation for socialization and training, and implementation. The observation phase was conducted on November 3, 2025, to identify student problems. The preparation phase included focus group discussions (FGD) with lecturers and students, training concept development, and coordination with the school. The program was implemented on November 11-12, 2025, through socialization, training, and hands-on assistance to ninth-grade students. The evaluation was carried out by science teachers and reported back to the PkM team. The results of the activity showed an increase in students' understanding of the functions and use of Mendeley, as well as an increase in technical skills in compiling bibliographies according to academic standards. Students also showed greater creativity in organizing references in their science lab reports. The implication of this program is the formation of a digital literacy culture in schools through the use of reference manager applications. Overall, this PkM activity can be concluded to be effective in improving students' ability to compile bibliographies while strengthening the integration of technology in science learning.

**Keywords:** mendeley, bibliography, science practical report.

Copyright © 2026 Author. All rights reserved

Agung Wijaya, Thia Riana Fadhilah, Bayu Anshor Mursalin, Lilis Karlina, Marlina Ummas Genisa, Astrid Sri Wahyuni Sumah, Gunawan Ismail. (2026). Pemanfaatan Mendeley Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Laporan Praktikum di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Jurnal JP2N 3 (2); Pp 188-197.

## PENDAHULUAN

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) tidak hanya bertujuan membantu murid memahami konsep dasar, tetapi juga membangun keterampilan ilmiah yang memungkinkan mereka menafsirkan dan menganalisis fenomena alam secara kritis (Boling, Nuril, & Fauziah, 2024; Saputra et al., 2024). Pada tahap ini, murid tidak hanya menerima informasi tetapi juga dituntut mengembangkan kemampuan eksploratif melalui aktivitas inkuiiri dan eksperimen yang terstruktur (Ristiani, Ali, Apriyanto, Efitra, & Pamela, 2025). Pendekatan ini selaras dengan rekomendasi pendidikan sains modern yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif murid dalam praktik ilmiah, termasuk kegiatan menulis dan mengkonstruksi pengetahuan secara mandiri (Sedlacek & Lomelí, 2024). Dengan demikian, pembelajaran IPA memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah murid dan memperkuat pengalaman belajar yang bermakna (Mulia & Murni, 2022). Laporan praktikum merupakan salah satu bentuk penilaian yang menunjukkan kemampuan murid dalam mengikuti prosedur percobaan, mengumpulkan data, menganalisis hasil, serta menyampaikan temuan secara runtut dan berbasis bukti (Restudila, Fadilah, Selaras, & Fajrina, 2025). Melalui proses penulisan ilmiah murid dilatih untuk memahami bahwa metode ilmiah menuntut ketelitian, konsistensi, dan tanggung jawab akademik atas setiap pernyataan yang disampaikan (Yanti et al., 2024). Penulisan ilmiah juga berperan penting dalam membantu murid memahami konsep dan menghubungkannya dengan situasi nyata melalui kegiatan literasi sains (Parisu, 2025). Dalam konteks tersebut, daftar pustaka menjadi komponen penting dalam laporan praktikum karena berfungsi mencatat sumber rujukan sekaligus menunjukkan kualitas akademik murid (Bilhakiki & Rizal, 2025). Pembiasaan etika penulisan ilmiah termasuk ketepatan pengutipan harus ditanamkan sejak dulu agar murid mampu menghargai orisinalitas dan menghindari plagiarisme (Ein Maria Olfa, 2025). Pencantuman referensi yang akurat merupakan bagian integral dari kualitas penelitian (Judijanto et al., 2024), dan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dapat membantu menyusun daftar pustaka secara sistematis, efektif, dan sesuai standar akademik (Hafizd, Rana, & Alfaris, 2024).

Perkembangan teknologi informasi telah mengubah cara murid dan pendidik mengakses serta mengelola sumber informasi termasuk dalam proses penyusunan referensi (Wahyuni, Fangestu, & Syahrizal, 2023). Kemampuan memilih, memahami, dan memanfaatkan informasi digital kini menjadi keterampilan yang sangat penting di lingkungan akademik (Dewi et al., 2023; Sumah et al., 2024). Namun, proses pencatatan referensi sering kali masih dilakukan secara manual seperti menuliskan nama penulis, judul artikel, tahun terbit, dan halaman satu per satu, yang tidak hanya memakan waktu tetapi juga rentan terhadap kesalahan penulisan (Nisa & Aryni, 2024). Kesalahan kecil seperti penempatan tanda baca, huruf kapital, atau tahun publikasi dapat meragukan

kredibilitas hasil karya ilmiah. Oleh karena itu, penggunaan perangkat manajemen referensi seperti *Mendeley*, *Zotero*, atau *EndNote* menjadi solusi efektif dalam mengatasi permasalahan tersebut. *Mendeley* menjadi salah satu aplikasi yang banyak digunakan karena mudah dioperasikan, bersifat gratis, dan memiliki fitur kolaborasi yang relevan bagi kebutuhan peneliti modern (Joe, 2019). Selain menyimpan referensi secara terorganisasi, *Mendeley* mampu mendeteksi metadata secara otomatis, termasuk judul, penulis, jurnal, volume, dan DOI, sehingga pengguna tidak perlu memasukkan data secara manual. Fitur *cite as you write* memungkinkan sitasi dimasukkan langsung saat proses penulisan tanpa menghafal format sitasi tertentu seperti APA, MLA, atau Chicago (Saputra, Kom, & Kom, 2024). Daftar pustaka juga dapat dibuat otomatis dan menyesuaikan perubahan gaya sitasi secara instan. Penggunaan *Mendeley* berperan penting dalam membangun integritas ilmiah karena membantu pengguna mencantumkan sumber secara konsisten dan akurat (Sitorus et al., 2013). Dengan demikian, *Mendeley* tidak hanya mempercepat proses penyusunan daftar pustaka, tetapi juga meningkatkan kejujuran akademik dalam penulisan ilmiah (Hafizd et al., 2024; Khodijah et al., n.d.).

Penerapan *Mendeley* tidak hanya relevan bagi murid atau peneliti, tetapi juga penting diperkenalkan kepada murid SMP agar mereka memiliki bekal keterampilan akademik yang diperlukan di masa depan (Kencana, Utami, Citra, & Anwar, 2025). Banyak murid SMP masih mengalami kesulitan dalam menulis laporan praktikum, khususnya dalam menemukan, memilih, dan mencatat referensi secara benar (Puspita & Susmita, 2024). Di sekolah mitra misalnya murid sering melakukan pengutipan dengan format tidak konsisten, tidak memahami jenis sumber, atau bahkan tidak mencantumkan daftar pustaka sama sekali. Situasi ini menunjukkan rendahnya literasi informasi di kalangan murid (Wibowo, 2025). Ketika murid mengutip sumber dari internet tanpa memeriksa kredibilitasnya, laporan praktikum menjadi tidak dapat dipertanggungjawabkan. Sementara itu, murid memiliki potensi untuk belajar menulis secara ilmiah, tetapi masih kekurangan dukungan dalam pengelolaan referensi. Penggunaan *Mendeley* dapat menjadi solusi strategis untuk mengatasi permasalahan tersebut, terutama dalam membantu murid mencatat sumber secara otomatis, menjaga konsistensi format sitasi, dan memahami etika akademik (Wahditiya, Sirajuddin, & Fadli, 2023; Sari, 2024). Pembiasaan menggunakan *Mendeley* dapat menghindarkan murid dari kesalahan dasar ketika mereka memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Meskipun berbagai penelitian terkait pembelajaran IPA dan penulisan laporan praktikum telah dilakukan, sebagian besar masih berfokus pada aspek pembelajaran, analisis hasil praktikum, atau kendala umum dalam penulisan ilmiah. Contohnya penelitian Ahmad Yani dan Haerunnisa (2021) menyoroti kemampuan murid dalam menulis laporan praktikum biologi lingkungan, tetapi tidak membahas pemanfaatan teknologi manajemen referensi sebagai solusi praktis penyusunan daftar pustaka.

Penelitian tentang *Mendeley* juga sebagian besar dilakukan di tingkat perguruan tinggi dan belum menyentuh konteks murid SMP. Hingga saat ini belum ditemukan penelitian yang secara khusus mengkaji penggunaan *Mendeley* oleh murid SMP untuk menyusun daftar pustaka laporan praktikum IPA. Oleh karena itu penelitian ini hadir untuk mengisi kesenjangan tersebut dengan melakukan evaluasi kritis terhadap implementasi dan efektivitas pemanfaatan *Mendeley* dalam penyusunan daftar pustaka laporan praktikum IPA di SMP Patra Mandiri 1 Palembang melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan langsung.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di Laboratorium Komputer SMP Patra Mandiri 1 Palembang dengan sasaran murid Kelas IX (Sembilan), menggunakan metode pelatihan dan pendampingan *hands-on* yang bersifat partisipatif. Program pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam tiga fase utama, yaitu observasi, persiapan sosialisasi dan pelatihan, serta pelaksanaan. Setiap fase dirancang untuk mencapai tujuan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kreativitas siswa dalam menyusun daftar pustaka laporan praktikum IPA menggunakan *Mendeley*.

### **Fase 1: Observasi**

Pada tanggal 3 November 2025, tim PkM melakukan observasi di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Observasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi murid, terutama dalam penyusunan daftar pustaka pada laporan praktikum IPA. Dari hasil wawancara dengan murid, diketahui bahwa mereka kesulitan dalam memanfaatkan teknologi untuk penyusunan daftar pustaka, dan belum mengenal *Mendeley*. Berdasarkan hasil ini, tim PkM menyarankan untuk mengadakan pelatihan penggunaan *Mendeley*.

### **Fase 2: Persiapan Sosialisasi dan Pelatihan**

Pada tanggal 8 November 2025, tim PkM melaksanakan *Forum Group Discussion* (FGD) melalui Zoom Meeting yang dihadiri oleh dosen dan mahasiswa. FGD ini bertujuan untuk memetakan permasalahan yang dihadapi serta merancang pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*. Dalam FGD tersebut, tim PkM juga membentuk susunan kepanitiaan yang terdiri dari satu narasumber dan tujuh pendamping yang bertugas sesuai dengan *jobdesk* masing-masing.

Pada tanggal 10 November 2025, tim PkM melakukan pertemuan dengan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di SMP Patra Mandiri 1 Palembang untuk membahas dan menyepakati konsep pelatihan. Hasil diskusi ini mencakup masukan dari pihak sekolah mengenai cara optimal untuk menggunakan *Mendeley* dalam penyusunan daftar pustaka pada laporan praktikum IPA.

### Fase 3: Pelaksanaan Sosialisasi dan Pelatihan

Pada tanggal 11–12 November 2025, kegiatan sosialisasi dan pelatihan dilaksanakan di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Pelatihan dihadiri oleh Kepala Sekolah, Guru IPA, dan murid kelas IX. Pelatihan dimulai dengan pengenalan *Mendeley* dan cara penggunaannya dalam menyusun daftar pustaka. Selanjutnya, peserta diberikan pendampingan langsung oleh narasumber dan tim PkM dalam menggunakan aplikasi tersebut. Setiap murid dilatih untuk mengaplikasikan *Mendeley* dalam penyusunan laporan praktikum IPA mereka.

Setelah pelatihan, kegiatan ini diikuti oleh proses evaluasi yang dilakukan oleh guru IPA, guru IPA akan mengevaluasi kendala dan kelemahan yang muncul selama pelaksanaan pelatihan. Evaluasi ini kemudian disampaikan kepada tim PkM melalui grup *WhatsApp* (WA) yang telah dibentuk sebelumnya. Hasil evaluasi ini menjadi dasar bagi perbaikan pelatihan di masa mendatang dan untuk mengukur keberhasilan program pengabdian masyarakat. Dengan pelaksanaan metode ini, diharapkan murid dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan *Mendeley*, yang akan meningkatkan kualitas laporan praktikum IPA mereka. Program ini juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas murid dalam menyusun daftar pustaka secara lebih terstruktur dan profesional.

## HASIL PEMBAHASAN

Program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim PkM Mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang di SMP Patra Mandiri 1 Palembang yang dilaksanakan dalam 3 Fase yaitu observasi, persiapan sosialisasi, pelatihan, dan pelaksanaan. Indikator capaian dalam pelatihan penggunaan *Mendeley* untuk penyusunan daftar pustaka pada laporan praktikum IPA murid SMP Patra Mandiri 1 Palembang yaitu adanya pengetahuan baru, keterampilan serta kreativitas murid dalam menyusun daftar pustaka pada laporan praktikumnya.

Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang sebagai salah satu instansi pendidikan yang mendukung adanya penggunaan *Mendeley* pada murid di Kota Palembang. Melalui kegiatan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang membantu dan meningkatkan pengetahuan baru, keterampilan serta kreativitas murid sekolah menengah pertama di SMP Patra Mandiri 1 Palembang.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh tim PkM pada tanggal 3 November 2025, permasalahan yang dialami oleh murid SMP dalam penyusunan laporan praktikum IPA yaitu penyusunan daftar pustaka karena kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam memanfaatkan IT salah satunya menggunakan aplikasi *Mendeley*. Penggunaan *Mendeley* belum dilaksanakan di sekolah tersebut, permasalahan yang dihadapi oleh

murid saat diwawancara pemahaman dalam penyusunan daftar pustaka masih terbatas. Sehingga dari permasalahan tersebut perlu diadakan pelatihan penggunaan *Mendeley* yang dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta kreativitas murid dalam menyusun daftar pustaka pada laporan praktikum IPA.

Kegiatan PkM diawali pada tanggal 8 November 2025 dengan melaksanakan FGD (*Forum Group Discussion*) melalui Zoom Meeting yang dilakukan oleh Tim PkM yaitu dosen dan mahasiswa untuk memetakan dan mengidentifikasi permasalahan yang timbul. Dari hasil pemetaan dan identifikasi tim PkM memberikan solusi berupa rancangan pelatihan penyusunan daftar pustaka menggunakan *Mendeley*, dalam FGD tersebut tim PkM juga membentuk susunan kepanitiaan yang bertugas dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Susunan kepanitiaan ini terdiri dari satu narasumber dan tujuh pendamping dari unsur dosen pendamping, mahasiswa, dan kepala sekolah yang nantinya panitia akan bertugas sesuai dengan *jobdesk* atau tanggung jawab masing-masing.

Tim PkM berkunjung ke sekolah mitra yaitu SMP Patra Mandiri 1 Palembang pada tanggal 10 November 2025, tim PkM mendiskusikan kegiatan pelatihan penyusunan daftar pustaka menggunakan *Mendeley* dengan Kepala Sekolah di SMP tersebut. Tim PkM menjelaskan rancangan atau konsep dalam kegiatan PkM tersebut selanjutnya Kepala sekolah bersama wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum memberikan saran dan masukan untuk kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* agar penyusunan daftar pustaka pada laporan praktikum IPA lebih optimal, hasil diskusi yang diperoleh yaitu pihak sekolah dan mitra tim PkM bersama-sama menyetujui pelaksanaan program pelatihan penyusunan daftar pustaka menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta kreativitas murid dalam menyusun daftar pustaka pada laporan praktikum IPA. Selanjutnya tim PkM melaksanakan FGD kembali untuk merumuskan instrumen angket kepuasan dan evaluasi keberhasilan program melalui Zoom Meeting.



**Gambar 1.** Tim PkM berkunjung ke sekolah mitra yaitu SMP Patra Mandiri 1 Palembang  
193

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 11--12 November 2025 dilaksanakan di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Pada kegiatan ini dihadiri langsung oleh Kepala Sekolah, Guru IPA, murid Kelas IX (Sembilan) dan Tim PkM. Kegiatan pelatihan diawali dengan sosialisasi dan pengenalan *Mendeley*, selanjutnya pemanfaatan *Mendeley* dalam penyusunan daftar pustaka. Kegiatan selanjutnya memberikan pelatihan dan pendampingan penggunaan *Mendeley* dalam penyusunan daftar pustaka yang langsung dibimbing oleh narasumber dan tim PkM. Kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* dalam penyusunan daftar pustaka laporan praktikum IPA selanjutnya dibiasakan oleh guru IPA dalam setiap penyusunan laporan praktikum IPA. Guru IPA kedepannya mengevaluasi kendala dan kelemahan pada waktu pelaksanaan program PkM terkait hasil evaluasi disampaikan kepada tim PkM melalui grup WA yang sudah dibentuk.



**Gambar 2.** Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan *Mendeley* dalam Penyusunan Daftar Pustaka

Pengabdian kepada masyarakat adalah usaha untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan di bidang teknologi maupun seni kepada masyarakat khususnya pada murid

di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Kegiatan ini mampu memberikan suatu nilai tambah bagi murid untuk membantu mereka menyusun daftar pustaka yang baik dalam praktikum IPA mereka. Selain melakukan penyebaran ilmu pengetahuan mengenai *Mendeley*, peneliti juga mengukur respon siswa mengenai pengenalan *Mendeley* melalui angket kepuasan dan juga observasi evaluasi pelatihan *Mendeley*. Angket kepuasan diberikan kepada murid untuk mengukur respon murid saat mengenal *Mendeley*. Berdasarkan hasil angket kepuasan, respon yang diberikan murid adalah 100% puas yang berarti murid sangat puas dalam proses pengenalan *Mendeley*. Selain itu, hasil observasi evaluasi yang dilakukan oleh pendamping kepada murid bertujuan untuk melihat perkembangan murid setelah mengenal *Mendeley*. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, pendamping mendapatkan persentase sebesar 83,93% yang berarti dapat disimpulkan bahwa murid mampu dan mau menyusun daftar pustaka laporan praktikum IPA selanjutnya dengan menggunakan *Mendeley*.

## KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang di SMP Patra Mandiri 1 Palembang terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa terkait penyusunan daftar pustaka pada laporan praktikum IPA. Program PkM ini tidak hanya memberikan dampak jangka pendek berupa peningkatan kemampuan murid, tetapi juga berpotensi menghasilkan perubahan jangka panjang dalam budaya akademik sekolah melalui pemanfaatan aplikasi *reference manager*. Program ini dapat dijadikan model pelatihan berbasis teknologi bagi sekolah lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Hal ini terlihat dari respon murid yang 100% puas dan 83.93% mampu dan mau menggunakan *Mendeley* untuk membantu murid menyusun daftar pustaka laporan praktikum IPA mendatang.

## PUSTAKA

- Ahmad Yani, Haerunnisa, S. (2021). *Kemampuan Mahasiswa Menulis Laporan Hasil Praktikum pada Mata Kuliah Biologi Lingkungan*, 1(1), 8–14.
- Bilhakiki, R., & Rizal, Z. A. E. (2025). *Dharma Pengabdian Perguruan Tinggi* (DEPATI) PEKALONGAN Info Artikel :, 5, 9–13.
- Boling, T. E., Nuril, A., & Fauziah, M. (2024). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing: STRATEGI*, 93–102.
- Dewi, A. C., Studi, P., Bahasa, P., Negeri, U., Jalan, M., Gunungsari, J. A. P. P., & E-mail, K. P. (2023). *Rancangan Strategis Pemantapan Literasi Membaca di Sekolah di Era Digital*, 4(2), 47–53.

- Ein Maria Olfa, S. P. I. M. P. (2025). *Penulisan Karya Ilmiah*. Yayasan Doa Para Wali. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=wPyKEQAAQBAJ>
- Hafizd, J. Z., Rana, M., & Alfaris, D. (2024). *Pentingnya Mendeley dalam Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Literatur dan Referensi pada Mahasiswa Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon*, 01(02), 98–107.
- Joe, J. (2019). The Journal of Academic Librarianship A Perspective on Emotional Labor in Academic Libraries. *The Journal of Academic Librarianship*, 45(1), 66–67. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2018.11.002>
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Hakpantria, H., Nuryanneti, I., Apriyanto, A., Firdaus, A., ... Jati, P. (2024). *Karya Tulis Ilmiah : Panduan Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=5og0EQAAQBAJ>
- Kencana, N., Utami, E., Citra, F. W., & Anwar, E. N. (2025). *Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Mendeley dalam Penyusunan Referensi*, 3, 239–249.
- Khodijah, S., Warastuti, D., Viana, S., Putri, M., Alfauziah, A., Khatami, A. P., ... Ananda, S. (n.d.). *Peran Pendidikan Karakter dalam Penulisan Ilmiah Kesehatan Masyarakat*.
- Mulia, S., & Murni, S. (2022). *Implikasi Pembelajaran Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam dalam Kemajuan Kognitif Siswa*, 1–11.
- Nisa, K., & Aryni, Y. (2024). *Rekomendasi Teknologi untuk Menulis Artikel Ilmiah*. Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=95A9EQAAQBAJ>
- Parisu, C. Z. L. (2025). *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 11–19.
- Puspita, N., & Susmita, N. (2024). *Keterampilan Menulis Intensif Kebahasaan: Pendekatan Berbasis Masalah untuk Penulisan Ilmiah*. Pradina Pustaka.
- Restudila, E., Fadilah, M., Selaras, G. H., & Fajrina, S. (2025). *Analisis Hubungan Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, 3(4), 631–638.
- Ristiani, R., Ali, A., Apriyanto, A., Efitra, E., & Pamela, E. (2025). *Konsep Dasar Pembelajaran IPA*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=F3Q-EQAAQBAJ>
- Saputra, A., Kom, S., & Kom, M. (2024). *MASTERING MENDELEY: Panduan Komprehensif Manajemen Referensi untuk Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah*. Prenada Media.
- Saputra, E., Setiawati, V., Genisa, M. U., & Sumah, A. S. W. (2024). Pendampingan pembuatan Protufel (Produk Turunan F2 Eco Enzim Lengkuas) dalam mendukung eco-preneur siswa. *JP2N: Jurnal Pengembangan Dan Pengabdian Nusantara*, 2(1), 31–42. <https://doi.org/10.62180/2h09p308>
- Sari, A. N. (2024). *Pedoman Penggunaan Turnitin dan Mendeley*. IAIN Parepare.
- Sedlacek, Q. C., & Lomelí, K. (2024). Towards authentic purposes for student science writing using culturally relevant pedagogy. *Cultural Studies of Science Education*, 19(1), 141–162. <https://doi.org/10.1007/s11422-023-10203-1>

- Sitorus, S. F., Giawa, L. S., Pasaribu, P., Laia, F., Gea, T., Nur, I., & Sihombing, I. (2013). Mengatasi Kecuranga dalam Plagiarisme. *Sumianti Fransiska Sitorus*, 2, 67–76.
- Sumah, A. S. W., Genisa, M. U., Saputri, W., Astriani, M., Nuraini, N., Angraini, E., Hidayat, S., Wardhani, S., Sidik, B. R., & Helida, A. (2024). Pendampingan kemampuan komunikasi mahasiswa dalam meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap kebersihan rawa Desa Burai. *JP2N: Jurnal Pengembangan Dan Pengabdian Nusantara*, 1(3), 248–255. <https://doi.org/10.62180/rr9tw768>
- Wahditiya, A. A., Sirajuddin, N. T., & Fadli, Z. (2023). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Mengelola Referensi*, 3(5), 221–227.
- Wahyuni, I., Fangestu, F., & Syahrizal, H. (2023). *Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan*, 1, 26–38.
- Wibowo, M. P. (2025). *Manajemen Perpustakaan dalam Mengembangkan Budaya Literasi Siswa di SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan*, 6(2), 262–274.
- Yanti, N. P. E. D., Triana, I. K. D. L., Wahyudin, Y., Suarningsih, N. K. A., Marliana, T., Sepriano, S., ... Pemata, N. G. (2024). *Karya Tulis Ilmiah : Teori & Pedoman penulisan karya ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2zATEQAAQBA>